

晉察冀日報

【報敵抗】

角一售零份每：價 第 號二八九第 刊創日一十月二十年七三九一
(內在費郵) 畫社郵接 (張大一版出日本) 區邊葛森晉：址油

(內在費郵) 電赴郵按

【張大一版出日本】

區邊民藝管：址地

邊府添設檢驗員

本報特訊：遼府以刑事案件，以往常有屍傷難辨分，死因不明，雖久未結者，考其所以致此，檢驗乏人，或假無從鑑定，爲其主要原因。現已委任文拱爲該會司法處檢

北嶽區
我軍伸進同蒲東側
破壞敵忻塞支綫
雁北我攻入趙壁黃台

軍區十八日戰報：（遲到）我××部隊伸至同蒲路忻密支線兩側地區活動，十二日拂曉前將河邊至蔣村之鐵路破壞五里，收回電線二千餘斤，當日河邊芳蘭之敵修補該鐵路遭我打擊，斃傷敵砲兵三名，俘虜警務段長一名，（日人）傷車二名，繳手槍步槍各一枝，修路工具一部。十五日尉家梁（定襄東北）河邊等據點共出敵百餘向我報復，被我擊退。忻密支線自定襄城東北之鉄橋於八月初被水冲斷後，又遭我此次破壞，已有半月未能通車。十四日我專在耿鎮高洪口間收割電線百七十餘斤，在高洪口採塔上（高洪口南）間收鉄九十餘斤。

業務。每位教師對此次檢定都具有很充分的認識，所以在檢定前都作了詳細的準備，考試時也很嚴肅鄭重，現成績評閱後，平均分數最高的九十二點二分，最低的五十一點四，及格者佔百分之八十二。

一日召開第一屆第五次議員大會，到會者除縣議員和士紳外，並有四分區劉政委五專署葉部長和國際友人班威廉、林邁可、郝三位先生蒞會，會中諸先生皆盛讚邊區民主政治做得好，以能參加我縣議會為幸事，郝魯先生談「你們的民主政治是在戰爭中開展起來的，而美國的民主政治，

內所謂「非匪區」的民衆去參加，但少數前往者，竟即遭「防備森嚴」的敵憲兵隊的搜洗，喪失所攜的財物，繼則集中在一塊，被驅使修築敵兵營外的皇京城。所謂「非匪區」之民衆，

本報訊：自遷委
會佈置了整理預備
工作後，平山縣
區幹部特為注意
取模範的影響，這
一工作現已登報

整編預備兵

平山唐縣

門共同辦理這一工作。（新文）

把它列為主要課程，並由民政與司法部

由特種訓練班，由三位國會議員

社論
斯邱會談

在反對希特勒的戰爭已經達到最緊張激烈的時候，在全世界人民熱烈地關心討論開羅第二聯席會議，以迅速粉碎希特勒侵略暴政的時候，英首相張赴蘇京，「在態度和完全真誠的空氣中」與斯大林所進行的四天會談，毫無疑義的，是具有世界性的重大意義的。歐洲兩大強國英政府首領，反希特勒戰爭底兩個主要的指揮者的親身會談，這事件乃是對於希特勒主義一個重大的打擊。會談底重要結果，羅斯福總統代表哈里斯之參加會談。會談經過之經常地與羅斯福和蔣委員長之保持接觸，所有這些，都證明這次會談，不僅是英蘇之間在「蘇英軍事同盟及戰後之合作互助條約」基礎上更進一步的發展了戰鬥的同盟關係，而且是一切同盟國家更進一步的戰鬥的親密團結的標誌，是同盟國家將採取更一致的互相配合的重大行動的信號。

會談底重要成果之一，便是蘇英兩國軍中粉紛希

親密和互相瞭解」；亦正如邱吉爾的聲明：「人，有充分之決心繼續攜手作戰，無論有何艱難在等待着我們，我們亦必將像同志與兄弟決心，直至希特勒被摧化為灰燼……」這個任何暴政——和同志和兄弟般的戰鬥同盟中述，毫無疑義的具有其重大的意義。

然而會談底意義，其重要性還不僅在需要的已經不只是宣言，而且是行動，不但是決心，而且是更好的足致希特勒死亡的共同的軍事動作。全世界人民同世界廣大的奧地利期待着。討論着。立知爾歐戰第二戰期紅軍獨抗希德已達一年有餘。與紅軍作戰納粹自己的精銳師團，而且有幾十師羅馬、義大利、匈牙利及其他低門國家的軍

此，今天所
只是戰門的
盟國的配合
詞，都歸心
戰的問題。蘇
戰的不僅有
尼亞、芬蘭
由於四

所謂「我
受苦與困難
一般繼續戰
偉大的戰門
與其相似之
關係之重新

應該是這個，而且可能的。會議繼續本年
倫敦和華盛頓會議所獲得的「關於一九四二年在歐
建立第二條戰線的急務底充分瞭解」，而進一步「
於與希特勒德國及其與國作戰範圍內之事件會商得達
平決議」（公報），這是為全世界一切反法西斯的
民所熱烈地歡迎和滿意的。會議底這些重大決議，
無疑義的將開創劃時期的戰爭的轉折點，而獲得推
希特勒主義及其相似的暴政的完全勝利。

斯邱會談，是一切反法西斯國家的具有重大意
義的國際事件，是在徹底摧毀希特勒主義的戰爭進程
的重要的指標。這個會談將產生英美蘇及一切反法
斯國家聯合鬥爭之重大果實，它將進一步的動員起
切人力、物力和資源來更迅速與順利的達到偉大的
共同目標——正義解放戰爭的勝利！

（新華社延安十九日電解放日報）

0) 373

華北日本士兵代表大會閉幕
宣言一向日本軍部抗議上

「我們不服從非人道的命令！」
「我們反對實行一切暴行的長官！」

華聯社 安十九日電：據北日本士兵代表大會昨日結束，在羣情激憤的情緒中全體代表一致通過宣言「向日本軍部抗議」，提出「不服從非人道的命令及嚴懲命令」，「我們反對實行一切暴行的長官」等口號。士兵令，「我們反對實行一切暴行的長官」等口號。士兵要求草案共討論五章，其餘九章及鬥爭方法選舉等決定暫交反戰團體代表大會繼續討論。按據北日本士兵代表大會在延開會三日，根據各代表的發言各地日本士兵對日本法西斯軍部的「意識」已獲得一致的見解，即爲無人性而又貪污卑鄙，「天皇」的「敕諭」是幫助法西斯軍性而打廣大工農士兵壓迫的唯一工具。在「法紀」之前士兵牛馬不若，吃不飽，穿不暖，離妻別子，還要到處挨打挨罵，結果仍不免變爲炮灰，所以何來此種「意識」？日軍中已逐漸展開，今後只是如何組織此種「意識」，使日本法西斯軍閥早日崩潰，人民大眾早日獲得和平。此次大會提出的「士兵要求草案」俱係根據此種事實提出，士兵們的迫切要求，故主要收獲乃在使日本廣天士兵對於反軍部的鬥爭有一基礎，而更進一步的向前開展。

梅田報告：

日本軍閥在華北的暴行

新華社延安十九日電：華北日本士兵代表大會已於昨日結束。在休會之前該會主席團曾推梅田照文君向中國來賓報告日本軍閥在華北的罪惡暴行，這些暴行都是梅田君所親身經歷過的事實。梅田君說：一個二十歲左右的青年母親，在日本軍閥的搜捕下終於閉上了眼睛倒在血泊中了，但睡在她旁邊一個不滿週歲的孩子還無知的伏在她的胸口拚命吸着她的奶漿，軍官們却在旁拍掌大笑。一九四零年二月方山一個東着皮帶的老百姓因為那條皮帶的原因，被軍軍官命令四十三個士兵架起刺刀一直向着那老百姓戮去，老百姓被戮了幾個個體，但是長官檢在士兵刺刀的結果只有三、四個

士兵的刺刀上有血的，他們都受到了嘉賞，其餘八個士兵立時被關了起來，挨了一陣集體耳光。一九三九年六月青陽的警備隊長抓來了一個「犯人」，把他兩腳鐐了起來，然後喚出特地訓練好的「吃人狗」，向着那「犯人」咬去，犯人用手和狗打了一陣，狗有點膽怯了，警備隊長馬上又把「犯人」的雙手捆

爲是很光榮的了。被征發來的黃包車夫和一切苦力經常遭受他們的拳打腳踢，每日只給他們五分鐘的工錢，軍閥們不怪自己不會講中國話，却道中國人民聽不懂，於是時常毒打他們。看到他們所認爲「可疑的」中國人馬上就把他們吊起來，或者倒掛在欄上灌辣椒水。一個針戳指，在冷天

華北日本土兵代表大會宣言

一、八路軍除這些之外，
日本軍閥經營也是
中國人民的方法之
他們命令士兵之
們在井水裡用機
田徑，到處利用機
會發放毒氣，這
毒氣大都屬慢性
常遭受這種毒害
梅田非常痛恨地
「那一個沒有父
母妻子家鄉國
會願着這些人
會背逆長官的倫
的表時和的結
的國結與方要
民

。他。們。的。宜。都。報。來。的。本。大。
。們。絕。向。十。實。士。隊。
。對。日。軍。分。實。兵。口。
。本。士。軍。動。也。好。在。中。
。士。水。起。抗。好。當。將。隊。
。兵。歷。了。後。梅。場。個。
。了。久。大。會。上。日。

種。到。光。蘇。理。主。的。做。以。幼。欺。污。
罪。法。於。明。我。的。什。義。俘。為。雅。和。
行。西。的。使。此。是。是。的。路。路。和。
實。在。路。斯。對。建。苦。相。正。受。軍。但。我。反。
感。徒。了。希。這。說。的。大。制。容。了。自。也。宜。
難。我。背。的。緩。的。同。大。度。有。真。白。除。我。們。信。
難。我。們。信。的。的。到。大。的。有。真。白。除。我。們。信。

一大會致電斯大林

我蘇聯本採作軍一切辦
向假軍七幸罪期中隊威現
我蘇若部志千。民行的，正將在
們聯日本堅決五更！這向蘇想
探作本道反萬代血對將於聯助
取本道反萬代血對將於聯助
一部的行爲人民日的已消滅境東方
切實爲人民日的已消滅境東方
辦險着，本的本地小本人集軍來

面的定；暫、國不督最好界的國是瓦日
的定。然而不管他何世界好辦法法危救五
因是在最後局部均到狂法西勝保會我的第
為全你方的進丁擇法西勝保會我的第
人這方最一些扎孔利的義主知戰亡之與
類方面一面嚴此孔祖世祖這與

金蘭。保衛世界反
法國。聖
蘇聯！世界反法四
新力量團結萬歲！
勝利是紅軍的一騎
大林萬歲！
延安華北日本
士兵代表大會。華
北日人反戰團體大
會。

一九四二年八月十五日

乘敵內虛攻其不備
浙贛中段我克復四要城

全線交通立告中斷

全線交通立告中斷

如何打破

教條主義的學習

凱豐

最近，在抗戰建國的偉大事業中，我們需要大量的知識和技術。但是，我們不能盲目地崇拜教條主義。教條主義是一種僵死的、機械的學習方法，它不顧具體情況，死搬硬套地搬用別人的經驗和理論。這種學習方法是錯誤的，必須予以打破。

打破教條主義的學習，首先要樹立正確的學習態度。我們應該以謙虛、謹慎的態度去學習，不能自滿自足。其次，要掌握正確的學習方法。我們應該注重理解，而不是死記硬背；注重實踐，而不是空談理論。最後，要將學習與實際相結合。我們應該從實際出發，理論聯繫實際，使學習真正為實踐服務。

在抗戰建國的偉大事業中，我們需要大量的知識和技術。但是，我們不能盲目地崇拜教條主義。教條主義是一種僵死的、機械的學習方法，它不顧具體情況，死搬硬套地搬用別人的經驗和理論。這種學習方法是錯誤的，必須予以打破。

打破教條主義的學習，首先要樹立正確的學習態度。我們應該以謙虛、謹慎的態度去學習，不能自滿自足。其次，要掌握正確的學習方法。我們應該注重理解，而不是死記硬背；注重實踐，而不是空談理論。最後，要將學習與實際相結合。我們應該從實際出發，理論聯繫實際，使學習真正為實踐服務。

晉察冀邊區自然科學界協會簡章

一、宗旨：本會定名為晉察冀邊區自然科學界協會，其宗旨在於團結邊區自然科學工作者，促進自然科學之研究，以服務抗戰建國之偉大事業。

二、組織：本會設理事會，由會員選舉產生。理事會下設各專門委員會，分別負責不同領域之研究工作。

三、會員：凡在晉察冀邊區從事自然科學研究工作之人士，均可申請加入本會。會員分為個人會員和團體會員兩種。

四、經費：本會經費由會員繳納會費，並接受社會各界之捐助。



趙發和驢子

王

趙發是一個勤勞的農民，他有一匹好驢。這匹驢是他家的重要財產，每天幫他幹活。有一天，驢子突然不見了，趙發非常焦急。他到處尋找，但一無所獲。最後，他發現驢子被一個小偷牽走了。趙發氣憤不已，決定去追。經過一番追逐，他終於在一個偏僻的地方找回了驢子。小偷被嚇跑了，趙發心裏鬆了一口氣。

在抗戰建國的偉大事業中，我們需要大量的知識和技術。但是，我們不能盲目地崇拜教條主義。教條主義是一種僵死的、機械的學習方法，它不顧具體情況，死搬硬套地搬用別人的經驗和理論。這種學習方法是錯誤的，必須予以打破。

打破教條主義的學習，首先要樹立正確的學習態度。我們應該以謙虛、謹慎的態度去學習，不能自滿自足。其次，要掌握正確的學習方法。我們應該注重理解，而不是死記硬背；注重實踐，而不是空談理論。最後，要將學習與實際相結合。我們應該從實際出發，理論聯繫實際，使學習真正為實踐服務。

晉察冀邊區自然科學界協會簡章

一、宗旨：本會定名為晉察冀邊區自然科學界協會，其宗旨在於團結邊區自然科學工作者，促進自然科學之研究，以服務抗戰建國之偉大事業。

二、組織：本會設理事會，由會員選舉產生。理事會下設各專門委員會，分別負責不同領域之研究工作。

三、會員：凡在晉察冀邊區從事自然科學研究工作之人士，均可申請加入本會。會員分為個人會員和團體會員兩種。

四、經費：本會經費由會員繳納會費，並接受社會各界之捐助。